



Tilsyn med privatskole

1. Oplysninger om skolen

A. Skolens navn og adresse:

Livets Skole
Skjulhøj Allé 50
2720 Vanløse

B. Skolelederens navn og tlf.:

Dorte Maquina

C. Hvad lægger I især vægt på skal præge skolens undervisning og hverdag? (gerne i stikordsform)

Skolen lægger vægt på balance og sundhed både fysisk og mentalt. Skolen hviler på et holistisk grundlag. Skolen lægger vægt på at det enkelte barn bliver mødt som den det er, og at undervisningen indrettes herefter.

D. Hvilke samarbejdsrelationer har skolen med andre skoler, børnehaver, fritidshjem, fritidsklubber?

Samarbejde med Jinnah International skole om brug af faglokale til naturvidenskabelige fag. Låner hal til idræt ved Hyltebjerg skole. Her ud over har skolen gennemført et integrationsforløb og et musik forløb med Bellahøj Skole.

E. Hvilke pædagogiske indsatsområder arbejder skolen med p.t.?

I dette skoleår har skolen specielt fokus på inklusion af børn med særlige behov specielt i de mindste klasser.

2. Personale

A. Hvilke personalegrupper er ansat på skolen?

Skoleleder, souschef lærere og pædagoger med støttefunktion samt altnuligmand.

B. Beskrivelse af ledelsens uddannelsesmæssige baggrund samt videre-/ efteruddannelse



Lærereksamen og lederuddannelse i friskoleforeningsregi samt lederkurser hos Implement.

C. Personalegruppens uddannelsesmæssige baggrund samt relevant efteruddannelse

Underviserne har lærer- eller pædagoguddannelse. Biologiundervisningen varetages af en universitetsuddannet biolog.

D. Skolens kompetenceudviklingsprogram for det pædagogiske personale – indeværende og næstekommande år.

I dette skoleår har to været på et kursus om læringsstile af en uges varighed. En del af undervisere har tidligere gennemført samme kursus og resten forventes at tage kurset i kommende skoleår.

3. Undervisning og forældresamarbejde

A. Hvilke krav er der til planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen? (Fx årsplaner, individuelle planer)

Underviserne laver årsplaner for klassens arbejde med deres fag. Fremover skal årsplanerne udbygges så de afspejler arbejdet med elevernes læringsstile. Planerne omfatter både faglige og sociale mål samt evaluering.

For hver enkelt elev laves en elevplan, der indgår i samarbejdet med hjemmene og de enkelte undervisere og støttepædagoger indbyrdes.

B. På hvilken måde tilbydes undervisningen i de kreativt/musiske fag?

Kreative og musiske aktiviteter indgår som en integreret del af undervisningen i hvor det er muligt. Skolen følger ministeriets vejledende timetal også for de kreative og musiske fag. Skolen har et lokale der er indrettet til musik og billedkunst. Der er ikke faglokaler til sløjd og hjemkundskab.

C. Hvordan organiseres skolens specialundervisning?

Elever med særlige behov er integrerede i klasserne. Skolen har ansat støttepædagoger der indgår i individuelle støtteordninger for nogle af eleverne.

D. Hvordan tilgodeses dansk som andetsprog i samtlige fag? Og tilbyder skolen særlig sprogstimulering?

Skolen har p.t. ikke elever med behov for dansk som andetsprog.

E. Har skolen særlige indsatser i forhold til elevernes trivsel?

Elevernes trivsel er en af skolens bærende værdier og indgår i hele skolens hverdag.