

Tilsynsrapport maj 2009

Københavns Kommune
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Område Vanløse-Brønshøj

Tilsynsrapport for Livets Skole for skoleåret 2009 – 2010

Skjulhøj Allé 50, 2720 Vanløse.

101541

CVR-nummer 26121051

14-06-2010

Sagsnr. 2010-88652

Dokumentnr. 2010-398447

På grund af vanskeligheder med at finde en erstatning for skolens tidligere tilsynsførende henvendte bestyrelsesformanden for Livets Skole sig til Københavns Kommune 18. maj 2010 og bad kommunen føre tilsyn med skolen i indeværende skoleår. Undertegnede har derfor haft begrænset tid til at lære skolen at kende. Mit kendskab til skolen og grundlaget for min konklusion om elevernes standpunkt og skolens samlede undervisning hviler på, hvad jeg har hørt og set under et enkelt besøg.

Forud for tilsynet har skolelederen udfyldt et skema med oplysninger om bl. a. personaleforhold, pædagogiske forhold som indsatsområder, evaluering og skolehjemsamarbejdet. Dette samt skolens hjemmeside har gjort det muligt for mig at blive orienteret om skolen og dens pædagogik forud for tilsynet. Skemaet dannede udgangspunkt for den samtale med skolelederen, som tilsynsdagen startede med.

Tilsynet blev afholdt onsdag 6. juni 2010. I løbet af dagen deltog jeg ifølge klasser og fag:

- Dagen startede med samling
- 1. lektion engelskundervisningen i 6/7 klasse. Timen indledtes med en snak om praktiske forhold. Dernæst arbejdede eleverne i grupper om hver sin del af en model, som eleverne skal følge, når de udformer en tekst.
- 2. lektion trivselstime i 2. klasse, hvor eleverne forberedte et besøg af venner fra venskabsklassen.
- 3. lektion historie i 6/7. Lektionen var den anden af to sammenhængende lektioner. Eleverne svarede på spørgsmål vedrørende demokrati i relation til dem selv, Danmark, verden og mennesker i almindelighed.
- 4. lektion matematik i 6/7 klasse. Eleverne arbejdede gruppevis med differentierede matematikopgaver.
- 5. lektion stemning i 6/7 klasse. Timen startede med fangelege. Eleverne arbejdede dernæst med samarbejdsøvelse i grupper af skiftende størrelse.
- 6. lektion religion i 4/5 klasse. Eleverne drøftede eksistentielle spørgsmål med udgangspunkt i lærebogens tekst.

Jeg har modtaget årsplaner for de fag, hvor jeg har deltaget i undervisningen, så jeg har haft mulighed for at sætte denne ind i en større emnemæssig og årsplansmæssig sammenhæng. Min deltagelse er for de fleste times vedkommende afsluttet med, at jeg og læreren har drøftet timens forløb, herunder planlægning, indhold og gennemførelse.

Den overværede undervisning har været traditionel i form og indhold. Undervisningen har vekslet mellem fælles drøftelse/ klasseundervisning og gruppearbejde. Timerne har været præget af ro og arbejdsomhed. Eleverne har deltaget aktivt og interesseret i timerne. De benyttede undervisningsmaterialer har været relevante og alderssvarende. Der har været et godt og tillidsfuldt forhold mellem voksne og børn.

Jeg er ikke på det foreliggende grundlag i stand til at udtale mig om skolens samlede undervisning står mål med folkeskolens. For de klassers vedkommende jeg har deltaget i, er det mit indtryk, at elevernes standpunkt i engelsk, matematik og dansk står mål med jævnaldrenes standpunkt i

folkeskolen.

Med venlig hilsen,

Sten Nicolaisen,
Skolekonsulent i Vanløse-Brønshøj,
Københavns Kommune.