

Tilsynsrapport april 2008

Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Nivå, april 2008

Rapport fra tilsynsførende for Livets Skole, Skjulhøj Alle 50, 2720 Vanløse.
CVR-nummer 26121051

I 2007 har jeg besøgt skolen fem gange. I lighed med forældrene har jeg fået tilsendt månedlige orienteringsbreve, som har givet mig en god indsigt i den undervisning og de aktiviteter, der er foregået på skolen. Derudover har jeg holdt mig orienteret via skemaer for klasserne, aktivitetsplan for skoleåret, skolens hjemmeside samt samtaler med personale og leder.

Elevtallet pr. 5. september var 76, fordelt på børnehaveklasse til 8. klasse.

På grund af det stadig voksende elevtal er skolen fysisk ved at sprænge rammerne. To pavilloner opstillet på genbogrunden afhjælper kun til dels pladsbehovet. Bestyrelsen arbejder da også sammen med skolelederen ihærdigt på at finde nye, egnede lokaliteter i området.

Skolens udendørs område med gode legeredskaber og beplantning giver eleverne gode aktivitetsmuligheder.

Ud over de obligatoriske fag – dansk, matematik og engelsk – omfatter fagrækken billedkunst, musik, religion, idræt, natur og teknik, geografi samt fra 3.klasse historie, fra 6. klasse tysk og/eller fransk og fra 7. klasse fysik. Derudover har 4.-6. klasse værksteds- og materialelære, som består af praktisk arbejde ude og inde. På alle klassetrin er desuden skemalagt 'livsforståelse' med henblik på gennem samtale at udvikle elevernes bevidsthed og forståelse af intelligens og følelser og at lære dem personligt ansvar og respekt for omgivelserne.

I de undervisningstimer, jeg har overværet, har jeg fået lov til at hjælpe børnene samt til at kigge med i deres bøger og opgavehæfter. Eleverne er altid åbne og tillidsfulde over for min 'nysgerrighed'. Undervisningen er langt overvejende individuel, og der lægges meget vægt på ro og fordybelse, forhold som ikke mindst elever med specielle behov profiterer af. Nogle af de børn, der søger skolen, har haft det svært i Folkeskolen og har derfor brug for det nære, trygge miljø. Enkelte af dem kan fylde meget i skolens dagligdag, men som oftest rummes de, og konflikter løses ved, at der retledes roligt, klart og kærligt. Undervisningsmidlerne, som anvendes, er tidssvarende og inspirerende. Det er muligt at benytte Internettet i undervisningen.

Skolen bygger på et holistisk grundsyn, og derfor vægtes i høj grad også krop og kost. Skoledagen indledes med morgensamling, som omfatter samtale, oplæsning, aktiviteter med enkle mentale og fysiske øvelser samt sang og leg. For at give eleverne gode kostvaner serveres der om formiddagen et sundt mellemmåltid, tilberedt på skift af elever, som også er ansvarlige for oprydningen. Om eftermiddagen får eleverne hjemmebagt brød, leveret på skift af forældre. Også ved festlige lejligheder vægtes de gode kostvaner ved, at eleverne ikke får godter, men i stedet kort, blomster, sang og samvær, for på den måde at lære dem at fællesskab er noget, man giver.

Aktivitetsplanen omfatter ud over temauger og besøg af gæstelærere en række ud-af-huset arrangementer, som f.eks. hytteture, teater-, museums- og bondegårdsbesøg. Senest har de ældste elever været på et skiskoleophold i Norge.

Skolens SFO er åben fra kl. 7.30 til kl. 16.30, og omfatter lektiehjælp, leg og andre aktiviteter, og af og til også ture. Der tilbydes endvidere fritidsundervisning i musik.

Skolen går nu ind i sit ottende år, og dens meget aktive leder har sammen med et ungt, engageret og energisk hold af lærere og pædagoger formået at skabe et godt og trygt undervisningsmiljø. Skolen lever op til sine egne formål mht. at give eleverne en motiverende og sundhedsfremmende undervisning, at gøre dem selvstændige og ansvarlige samt til at tage udgangspunkt i den enkelte elev.

Konklusionen er, at Livets Skole tilbyder en undervisning, som fagligt og indholdsmæssigt står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen.

Lilian Scheel