

Tilsynsrapport marts 2007

Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Nivå, marts 2007

Rapport fra tilsynsførende for Livets Skole, Skjulhøj Alle 50, 2720 Vanløse
CVR-nummer 26121051

I 2006 har jeg besøgt skolen fire gange samt holdt mig orienteret om skolens forhold og aktiviteter via skemaer for klasserne, aktivitetsplan for skoleåret 2006/07, skolens hjemmeside, orienteringsbreve til forældre og samtaler med skolens leder.

Elevtallet pr. 1. september var 64, fordelt på børnehaveklasse til 8. klasse.

Det voksende elevtal gør, at skolen fysisk er ved at sprænge rammerne. En pavillon opstillet på skolens grund afhjælper kun til dels pladsbehovet. Bestyrelsen arbejder da også sammen med skolelederen ihærdigt på at finde nye, egnede lokaliteter i området.

Skolens udendørs område, som sidste år blev etableret med legeredskaber og beplantning, giver eleverne gode aktivitetsmuligheder.

Ud over de obligatoriske fag, dansk, matematik og engelsk, omfatter fagrækken billedkunst, musik, religion, idræt, natur og teknik, geografi samt fra 4. klasse tysk, fra 5. klasse historie, fra 6. klasse fransk og fra 7. klasse fysik. Derudover har 4. og 6. klasse værksteds- og materialelære, som består af praktisk arbejde ude og inde. På alle klassetrin er desuden skemalagt 'livsforståelse' med henblik på gennem samtale at udvikle elevernes bevidsthed og forståelse af intelligens og følelser, at lære dem personligt ansvar og respekt for omgivelserne. Undervisningsmidlerne, som anvendes, er tidssvarende og inspirerende, og det er muligt at benytte IT.

Undervisningen er langt overvejende individuel, og der lægges meget vægt på ro og fordybelse, forhold som ikke mindst elever med specielle behov profiterer af. Nogle af de børn, der søger skolen, har haft det svært i folkeskolen og har derfor brug for det nære, trykke miljø. Enkelte af dem kan fylde meget i skolens dagligdag, men de rummes, og konflikter løses ved, at der retledes roligt, klart og kærligt.

Skolen bygger på et holistisk grundsyn, og derfor vægtes i høj grad også krop og kost. Skoledagen indledes med morgensamling, som omfatter samtale, oplæsning, aktiviteter med enkle mentale og fysiske øvelser samt sang og leg. For at give eleverne gode kostvaner serveres der om formiddagen et sundt mellemmåltid, tilberedt på skift af elever, som også er ansvarlige for oprydningen. Om eftermiddagen får eleverne hjemmebagt brød, leveret på skift af forældre. Også ved festlige lejligheder vægtes de gode kostvaner ved, at eleverne ikke får godter, men i stedet kort, blomster, sang og samvær, for på den måde at lære dem at fællesskab er noget, man giver. Aktivitetsplanen omfatter ud over temauger og besøg af gæstelærere en række ud-af-huset arrangementer, som f.eks. hytteture, teater-, museums- og bondegårdsbesøg.

SFO'en er åben fra kl. 7.30 til kl. 16.30, og omfatter lektiehjælp, leg og andre aktiviteter, af og til også ture. Der tilbydes også fritidsundervisning i musik.

Skolen går nu ind i sit syvende år, og dens meget aktive leder har sammen med et ungt, engageret og energisk hold af lærere og pædagoger formået at skabe et godt og trygt undervisningsmiljø. Skolen lever op til sine egne formål mht. at give eleverne en motiverende og sundhedsfremmende undervisning, at gøre dem selvstændige og ansvarlige samt at tage udgangspunkt i den enkelte elev.

Konklusionen er, at Livets Skole tilbyder en undervisning, som fagligt og indholdsmæssigt står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen.

Lilian Scheel