

Tilsynsrapport december 2005

Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Nivå, den 12. december 2005

Rapport fra tilsynsførende for Livets Skole, Skjulhøj Allé 50, 2720 Vanløse.
CVR-nummer 26121051

I 2005 har jeg besøgt skolen fire gange samt holdt mig orienteret om skolens forhold og aktiviteter via orienteringsbreve til forældre, skemaer for klasserne og aktivitetsplan for skoleåret 2005/06.

Skolens økonomi har i 2005 været præget af manglende statstilskud i forbindelse med, at elevtallet i september og oktober 2004 lå blot tre under Undervisningsministeriets krav for friskoler. Skolens ledelse og forældregruppen fik med megen energi gjort opmærksom på den uholdbare situation, og med et engangstilskud fra Københavns Kommune klarede skolen sig igennem, til trods for at den måtte undvære tilskud for elever bosiddende uden for kommunen samt fripladstilskud, vikarrefusion og befordringsgodtgørelse.

Elevtallet pr. september i år er 48, fordelt på otte elever i børnehaveklassen, ni i 1.klasse, tre i 2.klasse, otte i 3.klasse, otte i 4.klasse, to i 5.klasse, fire i 6.klasse og seks i 7.klasse.

Selv om pladsmangelen sidste år blev afhjulpet af, at der blev opstillet en pavillon, er skolen fysisk ved at sprænge rammerne, og der søges derfor efter nye faciliteter beliggende i Brønshøj eller Vanløse. Skolens udendørsområde er i løbet af sommeren blevet udstyret med legeredskaber, elmestammer og beplantning, så der er fine aktivitetsmuligheder for alle.

Ud over de obligatoriske fag dansk, matematik og engelsk, omfatter fagrækken religion, idræt, musik, formning, natur og teknik samt tysk fra 4.klasse, fransk fra 6.klasse og fysik fra 7.klasse. 4. og 5. klasse har desuden værksted og materialelære, som består af praktisk arbejde i huset, ude og inde. Der er mulighed for at benytte sig af IT. Undervisningsmidlerne, som benyttes, er tidssvarende og inspirerende. På alle klassetrin er der skemalagt 'livsforståelse', et emne der gennem samtale udvikler elevernes bevidsthed og forståelse af intelligens og følelser, lærer dem personligt ansvar og respekt for omgivelserne.

Aktivitetsplanen indeholder ud over emneuger og besøg af gæstelærere en række ud-af-huset arrangementer som f.eks. teaterbesøg, skovture, bondegårdsbesøg og hytteture.

Undervisningen er langt overvejende individuel, og der lægges meget vægt på ro og fordybelse, forhold som ikke mindst elever med specielle behov profiterer af. Nogle af de børn, der søger skolen, har haft det svært i folkeskolen og har derfor brug for det lille, trygge miljø. Nogle af dem fylder meget i skolens dagligdag, men de rummes, og konflikter løses ved, at der retledes roligt, klart og kærligt.

Med sin holistiske livsholdning vægter skolen i høj grad også krop og kost. Derfor serveres der hver formiddag et sundt mellemmåltid, tilberedt af skiftende elevgrupper, som også tager sig af opvask

og oprydning. Om eftermiddagen får eleverne hjemmebagt brød, leveret af forældre.

De gode kostvaner afspejler sig også ved festlige lejligheder, hvor der i stedet for godter eksempelvis til fødselsdag bydes på kort, blomster, sang og samvær, for på den måde at lære eleverne, at fællesskab er noget man giver.

SFO'en er åben fra kl. 7.30 til kl. 16.30, omfatter lektiehjælp, leg og andre aktiviteter, af og til også ture. Der etableres også fritidsundervisning i musik for elever, der ønsker dette.

Skolens meget aktive leder har sammen med et ungt, engageret og energisk hold af lærere og pædagoger formået at skabe et godt og trygt undervisningsmiljø. Skolen lever op til sine egne formål m.h.t. at give eleverne en motiverende og sundhedsfremmende undervisning, at gøre dem selvstændige og ansvarlige samt at tage udgangspunkt i den enkelte elev.

Konklusionen er, at Livets Skole tilbyder en undervisning, som både hvad faglighed, indhold og alsidighed angår, står mål med Folkeskolens krav.

Lilian Schee