

Tilsynsrapport april 2004

Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Nivå, den 15. september 2004

Rapport fra tilsynsførende for Livets Skole, Skjulhøj Allé 50, 2720 Vanløse.
CVR-nummer 26121051

Ved skolens generalforsamling i marts d.å. blev jeg af forældrekrederen valgt som tilsynsførende.

Siden har jeg besøgt skolen tre gange, og i samme periode har jeg modtaget orienteringsbreve til forældre, skemaer for klasserne og aktivitetsplan for skoleåret 2004/05.

Skolen har pr. 1.9.2004 i alt 36 elever fordelt på 11 elever i børnehaveklassen, 3 elever i 1.klasse, 11 elever i 2.klasse, 4 elever i 3.klasse, 3 elever i 4.klasse, 2 elever i 5.klasse og 2 elever i 6.klasse.

Med det voksende elevtal er skolen ved at sprænge sine fysiske rammer. Dette vil blive afhjulpet ved opstilling af pavillon på skolens grund, så snart tilladelse fra Bygge- og Teknikforvaltningen foreligger. Endvidere er et legepladsområde ved at blive etableret med tilskud til beplantning fra Friluftsrådet.

Børnehaveklassen, som sidste år blot omfattede to elever, og derfor ofte samlæstes med indskolingen, fungerer nu selvstændigt og optimalt med sine 11 elever.

Skoledagen indledes med morgensamling, som omfatter samtale, oplæsning, aktiviteter med enkle mentale og fysiske øvelser – f.eks. massage - samt sang og leg. Tydeligt en god start på og introduktion til skoledagen for eleverne.

For at give eleverne gode kostvaner serveres der om formiddagen et mellemmåltid af frugt, grønt, brød og vand, tilberedt på skift af elever, som også tager sig af opvask og rengøring. På længere sigt er det planen, at skolen også vil tilbyde et frokostmåltid.

Der samlæses i dansk og matematik i indskolingen (1.-2.klasse) og desuden i engelsk på mellemtrinnet (3.-6.klasse). Undervisningsformen er overvejende individuel, og det er tydeligt, at den enkelte elev profiterer af at arbejde selvstændigt og i eget tempo; flere af eleverne ses at benytte materialer, der ligger over deres egentlige klassetrin. De undervisningsmaterialer, som jeg har set eleverne benytte sig af, er tidssvarende og inspirerende. Ud over disse nævnte fag undervises der i kreativ-musiske fag – af og til med gæstelærere – religion, livsforståelse, natur og teknik.

Skolens årsplan omfatter årstidsbestemte aktiviteter og temaer, udflugter til bl.a. teater, bondegård, trafiklegeplads samt hyttetur.

En fritidsordning, der er åben fra 7.30 til 16.30 omfatter lektiehjælp, fri og struktureret leg og forskellige andre aktiviteter.

Endelig etablerer skolen fritidsundervisning i musik for elever, der ønsker dette.

Undervisningen er på alle holdene præget af ro og orden, aktivitet og fordybelse.

En ualmindelig god stemning præger skolen. Der skændes ikke på børnene, der råbes ikke ad dem, ej heller ad de to-tre nye, endnu noget utilpassede elever, som kræver forholdsvis megen opmærksomhed i en skole af denne størrelse. Konflikter løses ved, at der retledes roligt, klart og kærligt.

Skolen er nu gået ind i sit fjerde år, og dens engagerede leder, lærere og pædagoger har formået at skabe et godt og trygt undervisningsmiljø. Den lever op til sine egne formål m.h.t. bl.a. at give eleverne en motiverende og sundhedsfremmende skolegang, at gøre dem selvstændige og ansvarlige samt at tage udgangspunkt i den enkelte elev.

Konklusionen er, at Livets Skole tilbyder en undervisning, som både hvad faglighed, indhold og alsidighed angår absolut står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen.

Lilian Scheel