

Emne 1: "Folk og Fædreland"**Periode: uge 37 - 47****Læringsmål:**

Kompetenceområder	Læringsmål for u.v.forløb	Hensigt
Kronologi og sammenhæng	-Viden om periodens kronologiske sammenhæng -Kan forklare de forskellige årsager til de ting der skete i perioden	Emnet handler om 1800-tallets Danmark og fokuserer på udviklingen og opbygningen af nationalstaten og national identitet eller danskhed som et forestillet fællesskab. Emnet kommer omkring: <ul style="list-style-type: none"> - Napoleonskrigenes konsekvenser for Danmark - De økonomiske, sociale og politiske vilkår i Danmark inder enevældens sidste år - Danmarks samspil med de europæiske stormagter og nabostaterne - De slesvigske krige forudsætninger, forløb og følger
Kildeanalyse	-At finde svar på problemstillinger i kilderne -At forstå hvad en kilde er og hvordan man kan arbejde med den	Kanonpunkter - Stormen på Dybbøl, Grundloven á 1849, Københavns bombardement, Stormen på Bastillien.

Arbejdsmetoder:

- Der arbejdes ud fra et fælles tekstkompendium, hvor både baggrundslitteratur og kilder er inddraget.
- Opgaveløsning er som regel bygget op omkring Cooperative learning, og med rammer som er bevægelsesrelateret. Andre gange går vi virkelig til den og laver o-løb eller lign. Når der læses på klassen må man gerne gå rundt uden for.

Emne 2: ”Udkig fra historiekanon”**Periode: uge 48 - 5****Læringsmål:**

Kompetencemål	Læringsmål for u.v.forløb	Hensigt med emnet
Kronologi og sammenhæng	-Viden om den historiske periode og hvad den har betydet -Indsigt i danskernes livsbetingelser i perioden -Blive bedre til at argumentere for holdninger/påstande.	Emnet tager udgangspunkt i historiske kanonpunkter, der skabte basis for en helt ny tankegang i Danmark. Hensigten med emnet er, at forstå baggrunden for det samfund vi er en del af i dag, i store træk. Som en del af ovenstående fordyber vi os i den første og anden industrialisering og konsekvenserne ved disse. Arbejdernes levevilkår belyses. Derudover ses også på, hvordan denne periode afspejles i dansk litteratur.
Kildeanalyse	-Vurdere løsningsforslag på de problemstillinger -Kan udvælge kilder til at belyse historiske problemstillinger	Kanonpunkter ”Udkig fra historiekanon” Slaget på Fælled, Systemskiftet 1901, Kvinders valgret.

Arbejdsmetoder:

- Der arbejdes ud fra et fælles tekstkompendium, hvor både baggrundslitteratur og kilder er inddraget.
- Opgaveløsning er som regel bygget op omkring Cooperative learning, og med rammer som er bevægelsesrelateret. Andre gange går vi virkelig til den og laver løb eller lign. Når der læses på klassen må man gerne gå rundt uden for.