

<u>Dansk</u>	<u>Færdigheds- og vidensmål</u>	<u>Emner og aktiviteter</u>
<b>Formål for faget dansk</b>	At fremme elevernes oplevelse og forståelse af sprog, litteratur og andre udtryksformer som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse	Samtale, læsning, fortælling, sang, skuespil, sproglege
<b>Skrivning</b>	Eleven kan skrive en læselig formskrift. Eleven er sikker i, hvornår hhv. store og små bogstaver bruges. Eleven staver lydrette ord med nogenlunde sikkerhed og kan anvende de basale staveregler	Arbejde med "Sikker stavning" Diktat, staveord Skriftøvelser Øvelser i formtegning og dynamisk tegning
<b>Læsning</b>	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge	Fælles læsning af digte og korte tekster samt værkarbejde med Shaun Tan, Bent Haller, Josefine Ottesen, Ole Lund Kirkegaard, Rose Lagercrantz og Katrine Marie Guldager.  Individuel læsning og højtlesning
<b>Mundtlig fremstilling</b>	At lytte med forståelse til oplæsning og fortælling samt genfortælle indholdet Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer	Genfortælling af fortalt stof samt af egne oplevelser Skuespil og fremlæggelser Fremstilling af en "kukasse" og forstilling baseret på egen fortælling
<b>Skriftlig fremstilling</b>	Eleven kan udtrykke sig i skrift og billede om velkendte situationer	Formdigte "Hvad skal jeg blive, når jeg bliver stor?" - om professioner, nye som gamle Skriftlige gengivelser af fortalt stof samt af egne oplevelser. Skrivning af dagbog, stile, genfortællinger, breve m.m.
<b>Grammatik</b>	Eleven har kendskab til sprogets basale byggeprincipper	Sætningstegn og ordklasser