

Elevevaluering juni 2012

Igen i år har skolens elever besvaret et spørgeskema om deres oplevelse af skolen. Resultatet af evalueringen er sammenfattet i fire områder, med kommentarer og fremadrettede handlinger.

Regler og værdier

Langt størstedelen af skolens elever kender og forstår skolens regler og værdier, lige som de mener det er vigtigt at efterleve dem. 93 % kender skolens regler og værdier godt eller meget godt. 98 % mener det er vigtigt eller meget vigtigt at efterleve dem.

Kommentar:

Resultatet er en gentagelse fra sidste år, der viser at skolens elever har en rigtig fin forståelse for, hvilken en skole de går på, og, hvad der kræves af dem i forhold til opførsel og samvær.

Fremadrettede tiltag:

Det er nu blevet en fast del af årets timer i stemning og livsforståelse at forholde sig til skolens regler og værdier. Det bliver gjort på forskellige måder; sidste år havde eleverne et stort tema om, personlige værdier, hvorfor de egentligt går i skole, og hvorfor de netop vælger denne skole.

I år kommer eleverne til at fordybe sig i skolens værdier én for én og skal relatere dem personligt, lokalt og globalt.

Relation til skole og lærere

I besvarelsen mener alle elever at de har et godt eller meget godt forhold til skolens lærere (100 %), hvilket svarer til året før. Antallet der mener at skolens tilbud i form af SFO, klaverundervisning, kraniosakralbehandling m.m. er tilpas er på samme måde uændret (77 % i 2011, 77 % i 2012), og flere end sidste år mener at de engagerer sig godt eller meget godt i skolens arbejdsopgaver med oprydning og vedligeholdelse (60 % i 2011, 82 % i 2012).

Kommentar:

Resultatet er meget positivt. Med hensyn til det øgede engagement i skolens opgaver virker det til at skolens regler om at holde fællesområder og klasserne rene og i orden i højere grad bliver accepteret nu.

Fremadrettede tiltag:

I SFO'en er der kommet flere børn efter sommerferien, og derfor er det muligt at have flere voksne ansat. I det kommende år vil der derfor bliver tilbudt flere og mere forskellige aktiviteter som også kommer til at inkludere nogle af de større elever som hjælpere.

Omsorg og respekt

Omsorg og respekt er kerneværdier for skolen, og alle skolens elever bliver afkrævet det i forhold til hinanden. Besvarelsene ligger rigtigt fint på niveau med sidste år både hvad angår oplevelsen af at andre elever træder til og hjælper (86 % oplever det som tilpas eller meget tilpas), oplevelsen af hvordan andre respekterer egne grænser og behov (82 % oplever det som tilpas eller meget tilpas) og hvordan man selv respekterer andre (100 % oplever de gør det tilpas eller meget tilpas).

Kommentar:

Resultatet er meget flot, og det bekræfter elevernes accept af skolens værdier og anerkendelsen af deres vigtighed. Det interessante er at alle mener at de generelt overholder deres kammeraters grænser, men at det ikke er alle der oplever at deres egne grænser bliver respekteret.

Fremadrettede tiltag:

Skolens værdier er nogle vi til stadighed arbejder med, og som nævnt under ”Regler og værdier” kommer alle eleverne til at fordybe sig i skolens værdier én for én og forholde sig til dem – her iblandt respekt.

Undervisning

Inden for dette område ligger besvarelsen fra skolens elever også rigtig fint. Især to punkter ligger væsentligt bedre placeret end sidste år. Eleverne syntes de bliver ”Bedre” eller ”Meget bedre” udfordret rent fagligt (58 % i 2011, 82 % i 2012), og syntes generelt at undervisningen er ”Mere” eller ”Meget mere” interessant (65 % i 2011, 85 % i 2012).

Der udover oplever 86 % af eleverne at få mødt deres behov i forb. m. undervisningen i ”Tilpas” eller ”Meget tilpas” grad, og 95 % har svaret at de oplever relevansen af undervisningen som ”Tilpas” eller ”Meget tilpas”. Svarene på disse to spørgsmål ligger på linje med sidste års besvarelser.

Kommentar:

I 2009 blev det besluttet at implementere læringsstile over en periode på 5 år, og i 2012 blev det besluttet at etablere et støtteressourcecenter for bedre at kunne tage hånd om de børn på skolen der har særlige behov. Derudover er lærerne blevet introduceret til Cooperative Learning, og tilsammen virker det til at have givet undervisningen et stort løft.

Fremadrettede tiltag:

På skolen arbejder vi stadig med disse tre overordnede pædagogiske tiltag, og forventer at de er fuldt implementeret i 2015.

I år samler alle lærerne op på etableringen af læringsstile på et pædagogisk døgn, hvor de evaluerer, diskuterer, ser fremad og sætter nye mål.

Skolens støtteressourcecenter arbejder på andet år videre med at etablere sig, videreuddanne sig og skabe rammer at fungere under.

Vægtning

Ud fra elevernes besvarelser prioriterer vi udvikling af skolens SFO samt videre etablering af læringsstile og støtteressourcecenter højt da det er kerneområder for skolen. Der er i dag plads at fokusere på de områder, netop fordi både elev- og lærergruppe stortrives og skolen i det hele taget har fået et solidt fundament oven på ledelseskiftet i 2009.

Når elevernes forståelse og accept af skolens værdier og holdninger ligger så fint er området vægtet lavere i år. Fra tidligere år kan vi imidlertid se at opmærksomheden og omtanken aftager, hvis ikke eleverne løbende bliver hjulpet til at mærke efter og reflektere over deres interaktion med andre. Derfor får område løbende opmærksomhed, omend det ikke er et akut indsatsområde.

Næste evaluering

Den næste eleverevaluering finder sted juni 2013.