

Elevevaluering af Livets Skole 2009

Kort før jul evaluerede alle de ældre elever skolen, lærerne, det sociale samspil og deres relation til skolen. Det har været rigtig spændende at sidde og trække tallene ud og se hvad vi gør godt og hvad der skal være endnu bedre.

Om skolens regler og værdier

Eleverne har generelt et godt kendskab til skolens regler og fornemmelse af dens værdier. Det har også været en vigtig del af det skolens fokus i år, og det ser altså ud til, at stort set alle nu ved, hvordan skoles færdselsregler er, og kan se idéen i at have dem.

Om respekt og omsorg

Eleverne har arbejdet en del med emner som respekt og hensyn i år, men oplever, at det stadig er områder, det vil give mening at arbejde videre med. For eksempel er der flere, der syntes, at skolens elever kan blive bedre til at vise hensyn, respektere hinanden og tage sig af hinanden.

Ellers er det elevernes indtryk, at de får hjælp, hvis de har brug for det, og så føler de, at de i øvrigt alle bidrager til at gøre skolen til et rart sted at være.

Om undervisningen

Generelt ønsker eleverne, at deres lærere skruer ekstra op for de faglige udfordringer, og der ser gerne, at undervisningen bliver endnu mere interessant og relevant. Den oplevelse matcher meget godt det fokus, der har været på skolen i det forgangne halve år, hvor det primære arbejde har været at skabe ro i klasserne, få løst konflikter og i det hele taget få eleverne til at trives, ikke mindst socialt.

Det er en central tanke på skolen, at forudsætningen for at kunne modtage undervisning og integrere den er indre ro og velvære. Nu hvor det er ved at være godt på plads hos de fleste, flytter vi fokus mere over på det faglige. Selvfølgelig i form af almindelig klasseundervisning og projekter, men også i form af de nye tanker, vi har gjort os i forbindelse med læringsstile.

Om relationen til skolen

Endelig fik vi af eleverne at vide, at de oplever, at de har et rigtigt godt forhold til skolens lærere. Desuden synes de, at skolens tilbud ved siden af undervisningen er gode, og de oplever, at de selv er engagerede i skolens forskellige opgaver som 10-mad, oprydning og rengøring.

Det punkt, der halter mest, er deres oplevelse af, hvor nødvendige de føler sig på skolen. Det skal der tages hånd om, for hvert enkelt barn er en gave til skolens mangfoldighed og bidrager til at forme skolen. Et af de mål, undersøgelsen affødte, bliver derfor at give børnene en oplevelse af at have betydning for hele gruppen af elever. Uden den enkelte vil det hele ikke være det samme.

Opfølgning og videreudvikling

Herfra har vi fået bekræftet, at der er en masse, vi gør godt. Vi har også fået bekræftet, at der er noget, vi skal give mere opmærksomhed, og andre områder skal vi til at tage fat på. I slutningen af året vil vi lave den samme undersøgelse igen for at se, hvordan det kommende halve års indsats er gået, hvilke frugter vi kan høste, og hvilke det tager længere tid at modne.

Undersøgelsen og de spørgsmål, der er blevet besvaret, skaber selvfølgelig blot ét billede af, hvordan det går på skolen. Derudover er der alt det, der bliver fortalt hjemme, og de indtryk, I får som forældre. Et interessant bonusspørgsmål er, hvad I tænker, hvor oplever I, det går godt, og hvor oplever I, der er behov for at fastholde fokus?