

## 7/8. klasse Geografi/Biologi

Uge	Emne	Læringsmål	Materialer
33	Vandets kredsløb	Formålet med forløbet er, at eleverne kan vise vands forskellige tilstandsformer. De skal desuden lære at beskrive, hvad der skal til, for at vand skifter form. Tilmed skal eleverne lære om vandets kredsløb, samt menneskenes vandforbrug	Clio Online
34	Intro Svampe	Formålet med forløbet er, at eleverne kan beskrive, hvordan svampe er opbygget og deres egenskaber. De skal undersøge og artsbestemme svampe, samt benytte fagbegreber til at beskrive svampenes opbygning. Tilmed vil vi indsamle svampe.	Clio Online
35	Klimazoner	Dette fællesfaglige forløb mellem fagene biologi og geografi har til opgave at belyse, hvordan økosystemer rundt omkring på Jorden er styret af de klimatiske forhold. Klimazonerne har betydning for, hvilke plantesamfund der er grundlag for. Eleverne skal tilegne sig viden om blandt andet de klimatiske inddelinger i klimazonerne, der derved danner grundlag for, hvilke plantesamfund der kan repræsenteres i plantebæltet inden for klimazonen	Clio Online
36	Hvorfor ser verden ud som den gør? – pladetektonik og vulkanisme	Hensigten med forløbet er, at eleverne kan forklare koblingen mellem fordelingen af vulkaner og jordskælv og teorien om pladetektonik. Målet er også, at eleverne skal ende med en tydelig forståelse af, at bevægelser i Jordens litosfæreplader hænger sammen med nogle af de enorme naturkræfter, som Jorden indeholder, og at der er et mønster eller system i den måde, som vulkaner og jordskælv fordeler sig på.	Clio Online
37	Kulstofkredsløbet	Hensigten med forløbet er, at eleverne knytter forståelse til begrebet og bliver bevidste om, hvordan CO <sub>2</sub> indgår i kulstofkredsløbet. Det er et væsentligt grundlag for, at de kan forholde sig til udfordringer vedrørende energiforsyning og klimaforandringer.	Clio Online
38	Klimaforandringer	Målet med undervisningsforløbet er, at eleverne kan forklare, hvordan mennesket gennem udledning af drivhusgasser er medvirkende til at	Clio Online

## 7/8. klasse Geografi/Biologi

		påvirke den globale opvarmning og skubbe til balancen i kulstofkredsløbet.	
39	Svampetur til Gribskov	Vi tager på svampetur til Gribskov, hvor vi håber at finde spiselige svampe, som vil tilbereder på trangia	Clio Online
40	Emneuge		
41	Skolernes motionsløb		
42	Efterårsferie		
43	Landbrug og bæredygtig udvikling	Dette fællesfaglige forløb mellem fagene biologi, geografi og fysik/kemi har til opgave at belyse det centralt fastlagte fokusområde "Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget". Målet med dette forløb er, at eleverne kan forklare, hvorfor landbruget bruger gødning, hvilke effekter det har, samt hvilke konsekvenser det har for det omgivende miljø, herunder dyr og mennesker.	Clio Online
44	Kroppen	Forløbet er en introduktion til kroppens fysiologi og anatomi. I skal med andre ord få indblik i, hvordan kroppen er opbygget og fungerer.	Clio Online
45	Kort og atlas	Eleverne introduceres til, hvordan man benytter et kort og atlas – de skal lære at bruge fagbegreber til at beskrive et kort	Clio Online
46	Skoven som økosystem	Forløbets formål er, at eleverne stifter bekendtskab med de danske skove som biotop og økosystem. De danske skove er generelt set i en ugunstig tilstand. Biodiversiteten går tilbage, men hvad skal der til for at bremse denne udvikling? Eleverne skal reflektere over, hvordan naturforvaltning har betydning for den biologiske mangfoldighed. Eleverne skal ligeledes undersøge skovens abiotiske forhold og se de sammenhænge, der er mellem disse og fauna og flora. Eleverne skal bl.a. kende til begreber som biodiversitet, succession og kredsløb.	Clio Online
47	Befolkningsudvikling	Formålet med forløbet er, at eleverne får styr på, hvordan man analyserer befolkningspyramider, og at de kan sammenligne forskellige befolkningsudviklinger på baggrund af forskellige befolkningspyramider	Clio Online
48	Flygtninge, krig og migration	Formålet med forløbet er, at eleverne kan præsentere og diskutere, hvordan	Clio Online

## 7/8. klasse Geografi/Biologi

		grænsedragninger over hele verden er opstået, og hvilke konsekvenser det måtte have for et lands folk, hvis der skulle opstå krigssituationer mellem de grænsende lande	
49	Kultur og leveformer	Hensigten med dette forløb er, at eleverne opnår kendskab til forskellige kulturer og leveformer.	Clio Online
50	Emneuge		