

# Årsplan for fysik/kemi livets skole 7.-8. klasse 2016 – 2017

## Fagformål for faget fysik/kemi

*Eleverne skal i faget fysik/kemi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan fysik og kemi – og forskning i fysik og kemi – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i fysik/kemi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende fysiske og kemiske forhold i natur og teknologi med vægt på forståelse af grundlæggende fysiske og kemiske begreber og sammenhænge samt vigtige anvendelser af fysik og kemi.*

*Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, blandt andet ved laboratorie- og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for fysik, kemi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.*

*Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.*

Undervisningen vil have sit udgangspunkt i Ny Prisma 7 tilhørende forsøgsvejledninger. Derudover vil andre undervisningsmaterialer som små filmklip, film, avisartikler m.m. indgå i undervisningen, hvor det er hensigtsmæssigt. I undervisningen vil aktuelle hændelser inden for det naturvidenskabelige område indgå i det omfang, det er muligt.

Undervisningen vil som udgangspunkt være klasseundervisning. Undervejs i forløbene skal eleverne arbejde i grupper/par/individuel. Der veksles mellem klasseundervisning, elevforsøg, demonstrationsforsøg og gruppearbejde/par/individuel.

Under alle emner udføres i sammenhæng med teori elevforsøg og/eller demonstrationsforsøg. Der udarbejdes af den enkelte elev en mappe, som indeholder egne notater og forsøgsvejledninger.

IT implementeres i undervisningen i forbindelse med dataopsamling, databehandling, informationssøgning, formidling og mindre skriftlige opgaver.

Der er taget højde for at eleverne er to-sprogede, med større fokus på begreber og tekst-forståelse.

Emner vi dækker det næste halve år

- Tingene omkring os – Electromagnetiske bølger, atomer og kemi
- Sæbe - Hvordan laver man sæbe
- Mad og organiske ting – hvad er der i vores mad?
- Selvvalgt emne