

Kære Forældre i 5-6. klasse

Hermed lidt information om matematiktimerne i år.

INDIVIDUEL OG GRUPPE OPGAVER: Eleverne skal i år arbejde med matematikfessor.dk som pensum. Matematikfessor suppleres med fælleslege, læringsstile, matematik avendelsesopgaver (f.eks regne ud gennemsnitsbrede af træerne på skolen) og andre mere frie aktiviteter, også nogle tværfaglige temaer.

Eleverne skal have en god ipad eller bærbar med i skole. Det er også deres ansvar for at ipaden/computeren er opladt og klar til brug! Skolen har et par Ipads, men er ikke sikkert at de altid er til rådighed.

SAMME UGENTLIGE RYHTME: På en anmindelig uge vil eleverne arbejde med en 2-3 timers individuelt og 1-2 timers tid med andre aktiviteter. Det er lagt op til mange brud i skemaet i løbet af året, så vil være godt med et stabilt hjerteslag i matematik.

EGEN TEMPO: Eleverne følger årsplanen. Men i år vil eleverne have muligheden for at køre på deres egen tempo. Hvis eleven oplever at vi rykker for hurtigt, så har de muligheden for at blive ved et område lidt længere, eller hvis de omvendt er hurtigere, og jeg kan se de har opnået niveauet, kan vi sende dem videre, uden at vende til næste uge.

FØLG MED HJEMME: Kig med på lektiekalendere derhjemme og se beskrivelsesvideoerne sammen med jeres børn. Eleven har godt at flere forklare dem opgaven. Hvis forældrene selv har svært ved matematik er det en mulighed for at lære det sammen. Lektierne er de samme moduler som de laver i klassen. Hjemme for de 1 ekstra time til at udføre opgaverne.

LEKTIER: Der forventes at I planlægger hjemme at eleverne skal bruge 1 time om ugen på matematik lektier. Dette kan faktisk gøres på alle dage i ugen, da lektierne(de ugelig moduler) skal afleveres søndag kl. 20.00.

Lektier er at arbejde videre med modulerne som altid er synelig på matematikfessor.dk. Og I kan altid kigge her på årsplanen om de er på rette vej og til tiden.

Kompetencemål for eleverne efter beskrivelserne

- Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik
- Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger
- Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål
- Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder

I bedes sende mig en besked at I har læst brevet og forstået det. I må gerne skrive og spørge til.

Jeg har oplevet at hvor der er hjælp hjemmefra med matematiken, og det kan bare være at give dem en tryk og regulær ramme for at lave lektier, har klart styrket deres faldighed og tryghed ved faget.

En lille "super" eller "modtaget" er helt fint☺

Glæder mig til et godt skoleår !

Bedste hilsner Nis

5KL - Årsplan med SuperTræneren og GeometriFessor (16/17)

Starttidspunkt: uge 33, år 2016. Samlet varighed: 46 uger.

Kom godt i gang

Uge 33
1 uge

Start skoleåret med en masse blandede opgaver, der samler op på flere af de matematiske færdigheder, som eleverne har mødt i 4. klasse.

Desuden er der 1 side med blandede opgaver (4. klasseniveau), som du kan printe og give til eleverne i første time. Du finder flere pdf-filer til print under PDF-Opgaver på Lærerværelset.

Lektier

PDF-opgaver

5ÅP - Kom godt i gang - Modul 1

Blandede opgaver 4-1A

5ÅP - Kom godt i gang - Modul 2

SuperTræneren

Reduktion af udtryk**LEKTIER:****TAL OG ALGEBRA - ALGEBRA****Kompetencemål:**

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser

Læringsmål:

Eleverne kan reducere et udtryk med de fire regningsarter

Eleverne kan reducere et udtryk med de fire regningsarter og parenteser

Vidensmål:

Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

AKTIVITETER:**MATEMATISKE KOMPETENCER - PROBLEMBEHANDLING****Kompetencemål:**

Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik

Færdighedsmål:

Eleven kan opstille og løse matematiske problemer

Læringsmål:

Eleverne kan lave reduktionsstykker til et givent resultat Eleverne kan producere egne produktionsstykker

Vidensmål:

Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen

Lektier**Aktiviteter**

5ÅP - Reduktion af udtryk

Kan du finde vej?

SuperTræneren

Fang og regn - Reduktion (Bevægelse)

5ÅP - STATUS - Reduktion af udtryk

Vind kort - Reduktion

SuperTræneren - Reduktion af udtryk

Reduktions Banko (Bevægelse)

Multiplikation**TAL OG ALGEBRA - REGNESTRATEGIER****Kompetencemål:**

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal

Læringsmål:**LEKTIER:**

Modul 1:

Eleverne kan gange med et-cifret og flercifret tal

Modul 2:

Eleverne kan beregne summen af to produkter og addere

Eleverne kan beregne summen af to produkter og subtrahere

AKTIVITETER:

Eleverne træner tabellerne ved forskellige multiplikationsaktiviteter

Vidensmål:

Eleven har viden om strategier til multiplikation og division

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

PDF:**MATEMATISKE KOMPETENCER - PROBLEMBEHANDLING****Kompetencemål:**

Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik

Færdighedsmål:

Eleven kan opstille og løse matematiske problemer

Læringsmål:

Eleverne kan løse lukkede matematiske problemer med regnearten multiplikation

Vidensmål:

Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen

Lektier**Aktiviteter****PDF-opgaver**

5ÅP - Multiplikation - Modul 1-2

Bland og find - med multiplikation

B1 - LTR - Fessor til idrætsdag - Gange 1

5ÅP - Multiplikation - Modul 2-2

FUM BUM

SuperTræneren

Gangetræning med fingrene

SuperTræneren - Gange (Multiplikation)

Tabeltræning med fagter

5ÅP - STATUS - Multiplikation

Decimaltal 1**TAL OG ALGEBRA - TAL****Kompetencemål:**

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleverne kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer

Læringsmål:**LEKTIER/PDF:**

Eleverne kan koble decimaltal og tallinje

Eleverne kan multiplicere 1-cifret med decimaltal

Vidensmål:

Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Lektier

5ÅP - Decimaltal 1

SuperTræneren

SuperTræneren - Decimaltal og brøker

5ÅP - STATUS - Decimaltal 1

PDF-opgaver

Decimaltal i rækkefølge 5-1A

Decimaltal i rækkefølge 5-1B

Decimaltal i rækkefølge 5-2A

Decimaltal i rækkefølge 5-2B

Decimaltal i rækkefølge 5-3A

Decimaltal i rækkefølge 5-3B

Decimaltal 2

Uge 38 til 39

2 uger

TAL OG ALGEBRA - TAL**Kompetencemål:**

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer

Læringsmål:

Eleverne kan multiplicere to-cifret med decimaltal

Eleverne kan multiplicere decimaltal med 10 og 100

Vidensmål:

Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Lektier

5ÅP - Decimaltal 2

SuperTræneren

SuperTræneren - Decimaltal og brøker

5ÅP - STATUS - Decimaltal 2

Emneuge**Temauge****Uge 40**
1 uge

Afrunding af talUge 41
1 uge**TAL OG ALGEBRA - TAL****Kompetencemål:**

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer

Læringsmål:

Eleverne kan afrunde decimaltal

Vidensmål:

Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Lektier

5ÅP - Afrunding af tal

SuperTræneren

5ÅP - STATUS - Afrunding af tal

Efterårsferie**Ferie**Uge 42
1 uge

Division**LEKTIER / AKYIVITETER:****TAL OG ALGEBRA - REGNESTRATEGIER****Kompetencemål:**

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi

Læringsmål:**LEKTIER:**

Modul 1:

Eleverne kan dividere flercifret tal med 1-cifret tal

Modul 2:

Eleverne kan dividere med 10 og 100

AKTIVITETER:

Eleverne kan koble divisionsstykker med facit

Vidensmål:

Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

PDF:**MATEMATISKE KOMPETENCER - PROBLEMBEHANDLING****Kompetencemål:**

Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik

Færdighedsmål:

Eleven kan opstille og løse matematiske problemer

Læringsmål:

Eleverne kan løse lukkede matematiske problemer med regnearten division

Vidensmål:

Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen

Lektier**Aktiviteter****PDF-opgaver**

5ÅP - Division - Modul 1

Bland og find - med division

C1 - LTR - Fessor i lufthavnen - Division 1

5ÅP - Division - Modul 2

SuperTræneren

SuperTræneren - Division

5ÅP - STATUS - Division

Brøker 1**TAL OG ALGEBRA - TAL****Kompetencemål:**

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer

Læringsmål:**LEKTIER:**

Modul 1:

Eleverne kan skelne mellem ægte og uægte brøker

Eleverne kan omskrive en uægte brøk til blandet tal

Modul 2:

Eleverne kan forkorte en brøk

Eleverne kan forlænge en brøk

AKTIVITETER:

Eleverne kan finde forskellige forlængelser af samme brøk

Vidensmål:

Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Lektier

5ÅP - Brøker 1 - Modul 1

5ÅP - Brøker 1 - Modul 2

SuperTræneren

SuperTræneren - Brøker og

brøkregnearter

5ÅP - STATUS - Brøker 1

Aktiviteter

Fisk - Forlæng og forkort brøker

(Bevægelse)

Brøker 2**TAL OG ALGEBRA - TAL****Kompetencemål:**

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer

Læringsmål:**LEKTIER:**

Modul 1:

Eleverne kan addere brøker med samme nævner

Eleverne kan subtrahere brøker med samme nævner

Modul 2:

Eleverne kan bestemme en brøkdel af et tal vha. en figur

Eleverne kan bestemme brøkdel af et tal

Eleverne kan multiplicere en brøkdel med et tal

AKTIVITETER:

Eleverne kan danne egne brøker ud fra kast med ærtepose og arbejde på en vinder strategi.

Vidensmål:

Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Lektier

5ÅP - Brøker 2 - Modul 1

5ÅP - Brøker 2 - Modul 2

SuperTræneren

SuperTræneren - Brøker og

brøkretneregler

5ÅP - STATUS - Brøker 2

Aktiviteter

Hvad passer sammen?

Makkerdyst - Brøker

Kombinatorik

Uge 49

1 uge

STATISTIK OG SANDSYNLIGHED - SANDSYNLIGHED**Kompetencemål:**

Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder

Færdighedsmål:

Eleven kan undersøge chancetørrelser ved simulering af chanceeksperimenter

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan beregne antallet af kombinationer vha. additionsmetoden

Eleverne kan beregne antallet af kombinationer vha. multiplikationsmetoden

Modul 2:

Eleverne kan anvende et tælletræ til at løse et opgaver om kombinationer.

Vidensmål:

Eleven har viden om metoder til simulering af chanceeksperimenter med digitale værktøjer

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Lektier

5ÅP - Kombinatorik - Modul 1

5ÅP - Kombinatorik - Modul 2

SuperTræneren

5ÅP - STATUS - Kombinatorik

Julematematik**Supplerende ressourcer**

Uge 50

1 uge

Lektier

5ÅP - Jul

PDF-opgaver

LTR - Jul - Kalenderopgaver (5.kl)

Juleferie**Ferie** Uge 51 til 52

2 uger

Omregning - Længdemål**GEOMETRI OG MÅLING - MÅLING****Kompetencemål:**

Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål

Færdighedsmål:

Eleven kan omskrive mellem måleenheder

Læringsmål:

Eleverne kan omregne mellem enhederne cm og dm

Eleverne kan omregne mellem enhederne dm og m

Vidensmål:

Eleven har viden om sammenhænge i enhedssystemet

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Lektier

5ÅP - Omregning - Længdemål - Modul 1

SuperTræneren

SuperTræneren - Omregning - Længdemål

5ÅP - STATUS - Omregning - Længdemål

Omregning - Vægt og Rummål

GEOMETRI OG MÅLING - MÅLING

Kompetencemål:

Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål

Færdighedsmål:

Eleven kan omskrive mellem måleenheder

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan omregne mellem enhederne kg og gram

Modul 2:

Eleverne kan omregne mellem enhederne L og dl

Eleverne kan omregne mellem enhederne L og cl

Vidensmål:

Eleven har viden om sammenhænge i enhedssystemet

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Lektier

5ÅP - Omregning - Vægt og Rummål -

Modul 2

5ÅP - Omregning - Vægt og Rummål -

Modul 1

SuperTræneren

5ÅP - STATUS - Omregning -

Vægt/Rummål

Rumfang

GEOMETRI OG MÅLING - MÅLING

Kompetencemål:

Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål

Færdighedsmål:

Eleven kan anslå og bestemme rumfang

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan beregne rumfanget af en kasse vha. informationer om længde, højde og bredde

Eleverne kan beregne højden af en kasse vha. informationer om rumfanget, længden og bredden

Eleverne kan beregne bredden af en kasse vha. information om rumfang, længde og højde

Modul 2:

Eleverne indstille siderne i en kasse i et dynamisk geometriprogram og udregne arealet Eleverne kan indstille en kasse i et dynamisk geometriprogram ud fra informationer om rumfang

Vidensmål:

Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Lektier

5ÅP - Rumfang - Modul 2 (GF)

5ÅP - Rumfang - Modul 1

SuperTræneren

5ÅP - STATUS - Rumfang

Ligninger**LEKTIER / PDF:****TAL OG ALGEBRA - ALGEBRA****Kompetencemål:**

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder

Læringsmål:

Eleverne kan genkende en ligning

Eleverne kan isolere x i simple ligninger

Eleverne kan bestemme en ukendt sidelængde i et rektangel når arealet af rektanglet og en af sidelængderne er angivet

Vidensmål:

Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger

STATUS

Evaluerings af ovenstående læringsmål

AKTIVITETER:**MATEMATISKE KOMPETENCER - REPRÆSENTATION OG SYMBOLBEHANDLING****Kompetencemål:**

Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik

Færdighedsmål:

Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog og udtryk med matematiske symboler

Læringsmål:

Eleverne kan konstruere en ligning ud fra en regnehistorie

Eleverne kan konstruere egne ligninger ud fra hverdagsrelaterede emner

Vidensmål:

Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler

Lektier**Aktiviteter****PDF-opgaver**

5ÅP - Ligninger

Lyt og regn

Ligninger 5-1A

SuperTræneren

Ligninger 5-1B

5ÅP - STATUS - Ligninger

Uge Sex**Temaug**

Uge 6
1 uge

Vinterferie**Ferie**

Uge 7
1 uge

Funktioner

Uge 8

1 uge

TAL OG ALGEBRA - ALGEBRA

Kompetencemål:

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger

Læringsmål:

Eleverne kan beregne værdien i en funktionsmaskine med addition, subtraktion og multiplikation

Eleverne kan indsætte et tal i en funktionsmaskine med addition og beregne y-værdien

Eleverne kan indsætte et tal i en funktionsmaskine med multiplikation og beregne y-værdien

Vidensmål:

Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Lektier

5ÅP - Funktioner

SuperTræneren

5ÅP - STATUS - Funktioner

Data

Uge 9

1 dag

STATISTIK OG SANDSYNLIGHED - STATISTIK

Kompetencemål:

Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende og tolke grafiske fremstillinger af data

Læringsmål:

Eleverne kan indstille et pindediagram i et dynamisk geometriprogram

Vidensmål:

Eleven har viden om grafisk fremstilling af data

Lektier

5ÅP - Data (GF)

SuperTræneren

Koordinatsystemet

GEOMETRI OG MÅLING - PLACERINGER OG FLYTNINGER

Kompetencemål:

Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål

Færdighedsmål:

Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan angive koordinatsættet til et punkt

Modul 2:

Eleverne kan angive skæringspunktet mellem to linjer

Eleverne kan angive afstanden mellem to punkter

Modul 3:

Eleverne kan indsætte punkter i et koordinatsystem vha. et digitalt værktøj

Modul 4:

Eleverne kan indsætte punkter i et koordinatsystem vha. et digitalt værktøj og udregne areal af en figur

Vidensmål:

Eleven har viden om hele koordinatsystemet

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Lektier

5ÅP - Koordinatsystemet - Modul 1

5ÅP - Koordinatsystemet - Modul 2

5ÅP - Koordinatsystemet - Modul 3 (GF)

5ÅP - Koordinatsystemet - Modul 4 (GF)

SuperTræneren

SuperTræneren - Koordinatsystemet

5ÅP - STATUS - koordinatsystemet

Geometriske grundbegreber**LEKTIER:****GEOMETRI OG MÅLING - GEOMETRISKE EGENSKABER OG SAMMENHÆNGE****Kompetencemål:**

Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål

Færdighedsmål:

Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer

Læringsmål:

Eleverne kan finde diagonalen i et rektangel

Eleverne kan finde højden og grundlinjen i en trekant.

Eleverne kan finde radius og diameter i en cirkel.

Eleverne kan kende forskel på en spids, stump og ret vinkel

Vidensmål:

Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

AKTIVITETER:**MATEMATISKE KOMPETENCER - KOMMUNIKATION****Kompetencemål:**

Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik

Færdighedsmål:

Eleven kan mundtligt og skriftligt kommunikere varieret med og om matematik

Læringsmål:

Eleverne kan beskrive geometriske figurer med fagord

Eleverne kan tegne geometriske figurer ud fra en mundtlig beskrivelse

Vidensmål:

Eleven har viden om mundtlige og skriftlige kommunikationsformer med og om matematik, herunder med digitale medier

Lektier**Aktiviteter**

5ÅP - Geometriske grundbegreber

Konstruktion

SuperTræneren

Hvor præcis er du ?

5ÅP - STATUS - Geometriske grundbegreber

Vinkler

Uge 12

1 dag

GEOMETRI OG MÅLING - GEOMETRISKE EGENSKABER OG SAMMENHÆNGE**Kompetencemål:**

Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål

Færdighedsmål:

Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer

Læringsmål:

Eleverne kan konstruere vinkler i et dynamisk geometriprogram

Eleverne kan måle vinkler med en vinkelmåler i et dynamisk geometriprogram

Vidensmål:

Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram

Lektier

5ÅP - Vinkler (GF)

SuperTræneren

Emne**Temaug**

Uge 13

1 uge

Omkreds og areal**LEKTIER:****GEOMETRI OG MÅLING - MÅLING****Kompetencemål:**

Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål

Færdighedsmål:

Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan beregne omkreds og areal af et rektangel vha. oplysninger om længde og bredde

Eleverne kan beregne sidelængden af et rektangel ud fra oplysninger om areal og længde

Modul 2:

Eleverne kan beregne omkredsen af forskellige trekanter vha. oplysninger om sidelængder

Eleverne kan beregne arealet af trekanter vha. oplysninger om højde og længde af grundlinje

Modul 3:

Eleverne kan konstruere trekanter ud fra oplysninger om arealet i et digitalt værktøj Eleverne kan beregne omkredsen af figurer i et koordinatsystem

Vidensmål:

Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer

STATUS

Evaluerings af ovenstående læringsmål

PDF:**MATEMATISKE KOMPETENCER - PROBLEMBEHANDLING****Kompetencemål:**

Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik

Færdighedsmål:

Eleven kan opstille og løse matematiske problemer

Læringsmål:

Eleverne kan løse lukkede matematiske problemer under emnet areal og omkreds

Vidensmål:

Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen

Lektier**PDF-opgaver**

5ÅP - Omkreds og Areal - Trekant

D1 - LTR - Fessor som kunstmaler - Areal og omkreds 1

5ÅP - Omkreds og Areal - Rektangel

5ÅP - Omkreds og Areal (GF)

SuperTræneren

5ÅP - STATUS - Omkreds og areal

Påskeferie

Ferie

Uge 15
1 uge

Procent**LEKTIER:****TAL OG ALGEBRA - TAL****Kompetencemål:**

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende procent, enkle potenser og pi

Læringsmål:

Modul 1:

Eleverne kan aflæse et procentdiagram (10x10)

Eleverne kan aflæse procent på en 10'er stang

Eleverne kan aflæse den korrekte procent på en 10'er stang

Eleverne kan aflæse procent på en 20'er stang

Modul 2:

Eleverne kan beregne x% af 3-cifrede tal

Eleverne kan beregne x% af 2-cifrede tal

Vidensmål:

Eleven har viden om procentbegrebet, enkle potenser og pi

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

AKTIVITETER:**MATEMATISKE KOMPETENCER - PROBLEMBEHANDLING****Kompetencemål:**

Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende forskellige strategier til matematisk problemløsning

Læringsmål:

At eleverne får en viden om procent som en del af deres hverdag.

At eleverne lærer at regne med procent i forhold til førpris, rabat og nupris.

Vidensmål:

Eleven har viden om forskellige strategier til matematisk problemløsning, herunder med digitale værktøjer

Lektier**Aktiviteter**

5ÅP - Procent - Modul 1

Smæk en procent (Bevægelse)

5ÅP - Procent - Modul 2

Procent postløb (Bevægelse)

SuperTræneren

Lav jeres egne reklamer

5ÅP - STATUS - Procent

(Problembehandling)

Procent, brøk og decimaltalUge 18 til 19
2 uger**TAL OG ALGEBRA - TAL****Kompetencemål:**

Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende procent, enkle potenser og pi

Læringsmål:**LEKTIER:**

Eleverne kan omskrive en ægte brøk til decimaltal

Eleverne kan omskrive en ægte brøk til procent

Eleverne kan omskrive procent til decimaltal

AKTIVITETER:

Eleverne træner deres hukommelse og evnen til at omskrive mellem brøk, decimaltal og procent.

PDF:

Eleverne kan koble sammen værdi vist i procent, brøk og decimaltal

Vidensmål:

Eleven har viden om procentbegrebet, enkle potenser og pi

STATUS

Evaluering af ovenstående læringsmål

Lektier

5ÅP - Procent, brøk og decimaltal - Modul

1-2

SuperTræneren

SuperTræneren - Decimaltal og brøker

5ÅP - STATUS - Procent, brøk og decimaltal

Aktiviteter

Hvad passer sammen?

Krig - Brøk, decimaltal og procent

(Bevægelse)

Hvor godt husker du?

PDF-opgaver

Omskriv procenttal til decimaltal og omvendt 5-1A

Omskriv procenttal til decimaltal og omvendt 5-1B

Omskriv procenttal til decimaltal og omvendt 5-1C

Lejrskole**Lejrskole**Uge 20
1 uge

Spejling og flytning

Uge 21

1 uge

GEOMETRI OG MÅLING - GEOMETRISK TEGNING

Kompetencemål:

Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål

Færdighedsmål:

Eleven kan fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger

Læringsmål:

Eleverne kan spejle figurer i et digitalt værktøj

Eleverne kan lave en skrå spejling af figurer i et digitalt værktøj

Eleverne kan parallelforskyde en figur i et digitalt værktøj

Vidensmål:

Eleven har viden om metoder til at fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger, herunder med digitale værktøjer

Lektier

5ÅP - Spejling og flytning (GF)

SuperTræneren

Læs - Tænk - Regn 1

Supplerende ressourcer

Uge 22

1 uge

Sæt fokus på koblingen mellem en tekst med informationer og den matematiske løsning af spørgsmålet inden for forskellige emner.

Første sæt er opdelt i to dele (to gange 5 spørgsmål). De andre sæt består af 10 spørgsmål, men kan findes opdelt under PDF-Opgaver.

Fordelen ved de opdeltte sæt er, at de udfordrede elever kan have lettere ved at overskue opgaven (men spørgsmålene er de samme som i det fulde sæt).

Du kan overveje at give eleverne blandede træningsopgaver for i Lektiecaféen som supplement.

PDF-opgaver

LTR - Fessor i skole

LTR - Fessor i ZOO

LTR - Fessor skal have ny stue

LTR - Fessor i skole (Del 1)

LTR - Fessor i skole (Del 2)

LTR - Fessor i ZOO (Del 1)

LTR - Fessor i ZOO (Del 2)

LTR - Fessor skal have ny stue (Del 1)

LTR - Fessor skal have ny stue (Del 2)

Læs - Tænk - Regn 2**Supplerende ressourcer**

Uge 23

1 uge

Sæt fokus på koblingen mellem en tekst med informationer og den matematiske løsning af spørgsmålet inden for forskellige emner.

Første sæt er opdelt i to dele (to gange 5 spørgsmål). De andre sæt består af 10 spørgsmål, men kan findes opdelt under PDF-Opgaver. Fordelen ved de opdelt sæt er, at de udfordrede elever kan have lettere ved at overskue opgaven (men spørgsmålene er de samme som i det fulde sæt).

Du kan overveje at give eleverne blandede træningsopgaver for i Lektiecaféen som supplement.

PDF-opgaver

LTR- Fessor i Tyskland (Del 1)

LTR- Fessor i Tyskland (Del 2)

LTR- Fessor i England (Del 1)

LTR- Fessor i England (Del 2)

Emne**Lejrskole**

Uge 24

1 uge

Opsamling på året 15/16**Prøve**

Uge 25

1 uge

Dette modul består af en statusprøve med 5 moduler med i alt 75 spørgsmål:

Modul 1 fokuserer på de fire regnearter.

Modul 2 fokuserer på talforståelse og reduktion.

Modul 3 fokuserer på brøker, procent og decimaltal.

Modul 4 fokuserer på geometri, omregning, koordinatsystemet og statistik.

Modul 5 fokuserer på variable, ligninger og små tekstopgaver.

Du vurderer naturligvis selv, om du vil benytte modulerne samlet eller individuelt i løbet af året. I opgavedatabasen findes 2 ekstra versioner af prøven (samme typeopgaver men andre tal).

Når du planlægger modulet, kan du f.eks. vælge at de to første moduler skal gennemføres i 1. undervisningstime og de to sidste moduler i 2. undervisningstime.

Lektier

5KL - Prøve - Status 1A

Løbende færdighedstræning**Supplerende ressourcer**Uge 26
1 uge**Lektier**

5KL - FR - Forløb 1

5KL - FR - Forløb 2

5KL - FR - Forløb 3
