

5/6. klasse Historie

Uge	Emne	Læringsmål	Materialer
33	2. Verdenskrig	Eleverne læser i dansktimerne Anne Franks dagbog. I den forbindelse vil jeg i historietimerne undervise dem i 2. Verdenskrig. Hensigten med forløbet er, at skitsere det politiske billede før og efter krigen – særligt de politiske og demokratiske tiltag, som blev realiseret som en konsekvens af 2. Verdenskrig vil jeg prioritere. Derudover vil vi i klassen diskutere nazismens ekskluderende raceteori, der var baseret på biologi frem for kultur og sprog.	Clio online
34	2. Verdenskrig	Fortsat fra uge 33	Clio online
35	2. Verdenskrig	Fortsat fra uge 33	Clio online
36	2. Verdenskrig	Fortsat fra uge 33	Clio online
37	Reformationen	Formålet med dette forløb er at introducere eleverne til magtforholdet mellem konge og kirke i Danmark før og efter Reformationen. Tilmed Lærer eleverne om Martin Luther, hans menneskesyn og pædagogik.	Alletiders Reformation
38	Reformationen	Fortsat fra uge 36	Alletiders Reformation
39	Demokrati	Formålet med dette forløb er at give eleverne en grundlæggende introduktion til begrebet <i>demokrati</i> og nogle af de vigtige begivenheder i danmarkshistorien, der har haft betydning for landets styreformere. Desuden skal eleverne arbejde med problemstillingen <i>Har mænd og kvinder samme rettigheder i dag?</i>	Clio Online
40	Emne uge		
41	Demokrati	Fortsat fra uge 39	Clio Online
42	Efterårsferie		
43	Mødet med den nye verden	Formålet med forløbet er, at eleverne får indsigt i mødet mellem europæerne og de syd- og mellemamerikanske kulturer. Forløbet tager udgangspunkt i Columbus og (gen)opdagelsen af Amerika, men fokuserer også på de indfødte og deres kultur.	Clio Online
44	Mødet med den nye verden	Fortsat fra uge 43	Clio Online
45	Mødet med den nye verden	Fortsat fra uge 43	Clio Online
46	Kolonier og slaver	Forløbet handler hovedsageligt om de danske kolonier i Dansk Vestindien	Clio Online

5/6. klasse Historie

		samt Danmarks handel med – og brug af – slaver. Forløbets formål er, at eleverne skal have viden om, forholde sig til og diskutere begreberne <i>kolonier</i> , <i>slaver</i> og <i>racisme</i> , samt at sætte fokus på historiebrug	
47	Kolonier og slaver	Fortsat fra uge 46	Clio Online
48	Kolonier og slaver	Fortsat fra uge 46	Clio Online
49	Juletraditioner	Formålet med dette forløb er, at eleverne skal erhverve sig viden om julen som historisk og religiøs højtid, herunder hvorfor de fleste mennesker i Danmark fejrer jul, og hvor højtiden stammer fra. I forløbet indgår forskellige typer aktiviteter, og eleverne kommer til at arbejde med både historiske kilder og fænomener samt kreative opgaver	Clio Online
50	Emne uge		