

# Årsplan Matematik 2. klasse

2016/17

Bog: Vi bruger grundbogssystemet Format, som er et fleksibelt matematikbogssystem, der tager udgangspunkt i læringsstile.

Variation og differentering i systemet sikres gennem en vekselvirkning mellem:

- Læring af nyt kernestof i faglige kurser.
- Løbende og fremadrettet evaluering af elevernes færdigheder og begrebsforståelse.
- Træning og faglig fordybelse i differentierede værksteder.

Kurser: Hver elevbog indeholder otte kapitler med hvert sit faglige kursus, som tager afsæt i temaer fra elevernes hverdag. Kapitlerne indledes med en tegning og en historie, der synliggør kapitlets faglige mål og introducerer eleverne til den tematiske kontekst.

Eleverne arbejder med kursernes faglige mål ud fra forskellige læringsstile.

Arbejdet med kurserne foregår både via individuelle og gruppeorienterede øvelser.

Værkstedundervisning indgår også. Dette giver eleverne mulighed for at træne og udbygge deres viden og færdigheder fra elevbogens faglige kurser.

Som supplement til Format inddrages forskellige relevante lege, øvelser og aktiviteter.

<b>Periode</b>	<b>Emne</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Mål</b>	<b>Evaluering</b>
Uge 33	Stille opstart efter ferien.	Matematiklege og små øvelser.	At få en god opstart efter ferien og få kendskab til eleverne s faglige niveau.	
Uge 34-37	Sommer I Danmark: Addition (plus).	-Gennemgang af stof og eksempler med hele klassen. - Øvelser fra bog, kopi, træningshæfte (individuelt og i mindre grupper).	-At blive fortrolig med addition inden for talområdet 0100. -At stifte bekendtskab med forskellige algoritmer (fremgangsmåder) til udregning af plusstykker med to to cifrede tal.	Mundtlig

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Værksteds-undervisning.</li> <li>-Supplerende øvelser/lege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-At blive præsenteret for og kunne uddrage regnestykker fra hverdagshistorier, hvor addition indgår.</li> <li>-At træne i og udvikle hensigtsmæssige metoder til tilnærmet addition af to tocifrede tal (overslag).</li> </ul>	
Uge 38-39	Tivoli: Statistik og Kombinatorik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gennemgang af stof og eksempler med hele klassen.</li> <li>- Øvelser fra bog, kopi, træningshæfte (individuelt og i mindre grupper).</li> <li>-Værksteds-undervisning.</li> <li>-Supplerende øvelser/lege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-At indsamle, behandle og sammenligne data.</li> <li>-At opnå erfaring med chancebegrebet og kunne vurdere, hvorvidt der er lige stor chance eller ej.</li> <li>-At kunne finde antallet af forskellige kombinationer ud fra et givet antal elementer.</li> </ul>	Mundtlig
Uge 40	Emneuge			
Uge 41	Tivoli: Statistik og Kombinatorik (fortsat).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gennemgang af stof og eksempler med hele klassen.</li> <li>- Øvelser fra bog, kopi, træningshæfte (individuelt og i mindre grupper).</li> <li>-Værksteds-undervisning.</li> <li>-Supplerende øvelser/lege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-At indsamle, behandle og sammenligne data.</li> <li>-At opnå erfaring med chancebegrebet og kunne vurdere, hvorvidt der er lige stor chance eller ej.</li> <li>-At kunne finde antallet af forskellige kombinationer ud fra et givet antal elementer.</li> </ul>	Mundtlig
Uge 42	Efterårsferie			

Uge 43	Opsamling på de to emner (addition og statistic/kombinatorik).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øvelser fra bog, kopi, træningshæfte (individuelt og i mindre grupper).</li> <li>-Værksteds-undervisning.</li> <li>-Supplerende øvelser/lege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-At følge op på eventuelle manglende opgaver, forståelsespørgsmål.</li> <li>-Træning i det gennemgåede stof.</li> </ul>	Mundtlig/skriftlig
Uge 44-47	Træer: Subtraktion (minus).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gennemgang af stof og eksempler med hele klassen.</li> <li>- Øvelser fra bog, kopi, træningshæfte (individuelt og i mindre grupper).</li> <li>-Værksteds-undervisning.</li> <li>-Supplerende øvelser/lege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-At blive fortrolig med subtraktion indenfor tallene 199.</li> <li>-At stifte bekendtskab med forskellige algoritmer (fremgangsmåder) til udregning af subtraktionsstykker med to tocifrede tal.</li> <li>-At blive præsenteret for hverdagshistorier og opstille regnestykker, hvor subtraktion indgår.</li> <li>-At træne i og udvikle hensigtsmæssige metoder til tilnærmet subtraktion af to tocifrede tal (overslag).</li> </ul>	Mundtlig evaluering

Uge 48-49	Sørøvere: Flytninger og ligedannethed.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gennemgang af stof og eksempler med hele klassen.</li> <li>- Øvelser fra bog, kopi, træningshæfte (individuelt og i mindre grupper).</li> <li>-Værkstedsundervisning.</li> <li>-Supplerende øvelser/lege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-At kunne beskrive og skelne kvadrater og rektangler fra andre typer af firkanter med udgangspunkt i antallet af ens sidelængder og begrebet rette vinkler.</li> <li>-At opnå en intuitiv forståelse for begrebet ligedannethed.</li> <li>-At forstå og kunne anvende følgende former for flytninger: parallelforskydning og spejling.</li> </ul>	Mundtlig
Uge 50	Emneuge			
Uge 51 (juleferie fra d. 21/12 2016- 2/1 2017)	Opsamling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Værkstedsundervisning.</li> <li>-Supplerende øvelser/lege.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-At følge op på eventuelle manglende opgaver, forståelsesspørgsmål.</li> <li>-Træning i det gennemgåede stof.</li> </ul>	Mundtlig