

	Mål	Aktiviteter
<u>Faget musik</u>	<p>Eleverne skal udvikle kompetencer til at udtrykke sig i og om musik. Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangeartede musiktilbud.</p> <p>Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.</p> <p>I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet, dels således som den indgår i det aktuelle samfundsliv, dels i dens historiske perspektiv.</p>	<p>Vi tager udgangs i elevernes lyst til at bruge stemmen og kroppen, samt lysten til at være aktive og nysgerrige i forhold til musikken.</p> <p>Indholdet i faget spredes ud over året og samles ikke i koncentrerede temaer. Dog kan vi i perioder fordybe os i et enkel tema. (fx op mod en fremførelse).</p> <p>Sang er hovedaktivitet i faget, og vi synger bl.a. gamle, nye, årstids- og højtidsange. Vi lærer primært sangene udenad.</p> <p>I 1. klasse synger vi oftest enstemmigt, men kanon eller enkle 2 stemmige sange vil blive introduceret i løbet af året, når klassen er klar til dette.</p> <p>Instrumentalt inddrager vi små instrumenter (fx klokkespil, xylofon, fløjter, rytmeinstrumenter) i mindre omfang.</p>
Musikudøvelse	<p>Eleven kan deltage opmærksomt i musik, spil og bevægelse.</p>	<p>Hovedvægten lægges på sang. Vi synger nye og ældre sange og salmer og forholder os til tekster og melodier.</p>

		<p>Vi arbejder med at synge med "god klang" og laver forskellige stemmeøvelser, så eleverne opnår forståelse af og viden om deres egen stemme som et instrument.</p> <p>Eleverne synger både sammen og i mindre grupper. Vi øver at synge efter musikalsk anvisning ved fx at arbejde med tempo og udtryk.</p> <p>Rim og remser indgår også i undervisningen. Her fokuseres på rytme, tekst og udtryk.</p> <p>Vi synger og bevæger os til forskellige sanglege som understøtter forståelsen af puls og rytme.</p> <p>Vi inddrager små instrumenter (samt klap, tramp osv.) som ledsagelse til sang.</p>
<p>Musikalsk skaben</p>	<p>Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter</p>	<p>Vi bruger vores stemme, krop og andre klangkilder til at skabe lydillustrationer (fx som lydbillede for historier og eventyr).</p> <p>Gennem små improvisationslege arbejder vi med skabelse af enkle sange og melodier/lydbilleder.</p> <p>Vi laver rytmeimprovisation, hvor vi bruger kroppen som instrument. (fx klap, tramp, lyde som "schhh" osv.)</p>

Musik forståelse	Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik	Vi lytter til forskelligt musik (fx klassisk, elektronisk, pop, jazz) og forholder os til det vi hører. Vi taler om forskellige instrumenter, vi hører og forholder os til rytme, tempo, dynamik. Gennem forskellige lydbilleder og musikalske indtryk forholder vi os til stemninger og taler om, hvordan vi "forstår" musikken.
-------------------------	---	---